

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.О.20.02 История русской литературы XIX века (Ч. 1)
(код и наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профиль подготовки – Русский язык, Литература
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Объем трудоемкости: 3 зач. ед.

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков в области истории русской литературы: развитие представлений обучающихся о развитии отечественной художественной культуры первой половины XIX столетия в целом и ее отдельных периодах; обогащение будущих педагогов-филологов сведениями историко-литературного характера, которые послужат основой для развития соответствующих компетенций.

Задачи дисциплины:

- углубление знаний обучающихся о специфических особенностях литературы как одного из важнейших надстроечных образований, о социально-исторической и эстетической природе художественного творчества;
- пробуждение интереса студентов к научным проблемам смежных дисциплин (истории, культурологии, лингвистики); актуализация межпредметных связей, ориентированных на то, чтобы помочь обучающимся представить себе ход развития русской литературы изучаемого периода в ее неразрывной связи с историей страны, ее материальной, духовной и языковой культуры;
- обогащение знаний студентов о своеобразии отечественного литературного творчества в первой половине XIX века и специфических особенностях отдельных этапов;
- ознакомление обучающихся с наиболее значительными памятниками русской художественной культуры первой половины XIX столетия и творчеством самых выдающихся русских писателей изучаемого периода;
- претворение знаний, полученных в процессе изучения теоретико-литературных курсов, в практические навыки; развитие комплекса умений, связанных с анализом и интерпретацией литературных текстов различных жанров;
- формирование у обучающихся представлений о литературе первой половины XIX столетия как культурном наследии прошлого, которое обладает значительным воспитательным потенциалом;
- стимулирование самостоятельной работы студентов, способствующей полноценному усвоению ими содержания изучаемой дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «История русской литературы XIX века (Ч.1)» изучается в 4 семестре, относится к числу дисциплин, входящих в модуль «Литература».

В процессе освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные при изучении предмета «Литература» в общеобразовательной школе и освоенных ранее вузовских дисциплин «Введение в литературоведение», «История древнерусской литературы. История русской литературы XVIII века».

Изучаемый курс является базой для освоения других дисциплин, входящих в модуль «Литература»: «История русской литературы XIX века (Ч.2); «История русской литературы рубежа XIX-XX веков», «История русской литературы рубежа XIX-XX веков», «История русской литературы XX века (Ч.1)», «История зарубежной литературы XVII-XVIII веков», «История зарубежной литературы XIX века» и т.п.

Приобретенные обучающимися знания, умения и навыки будут способствовать более осознанному и целенаправленному изучению читаемой параллельно дисциплины «История античной литературы. История литературы средних веков и эпохи Возрождения», а также освоению в последующем литературоведческих, методических и лингвистических курсов: «Фольклор» (6 семестр), «Теория литературы» (7 семестр), «Старославянский язык» (4 семестр), «История русского литературного языка» (5 семестр), «Филологический анализ текста» (5, 6 семестры), «Методика обучения русскому языку и литературе» (5–7 семестры), «Решение профессиональных задач (профиль Литература)» (9 семестр), а также дисциплин (модулей) по выбору («Детская литература», «Фольклор Кубани», «Культурные типы текстов»).

Кроме того, приобретенные студентами в ходе изучения дисциплины «История русской литературы» знания, умения и навыки необходимы им для того, чтобы эффективно организовать свою деятельность в периоды прохождения педагогической практики и преддипломной практики, а также успешно реализовать себя в профессиональной сфере.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 – Способен осуществлять поиск, применять системный подход для решения поставленных задач	критический анализ и синтез информации,
ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	знает: содержание учебников, учебных пособий и адреса Интернет-сайтов, содержащих материалы по изучаемому предмету; принципы и приемы отбора источников информации, необходимой для решения поставленных задач
	умеет: отбирать информационные ресурсы для сопровождения учебного процесса по изучаемой дисциплине; получать новые знания на основе самостоятельного ознакомления с различными источниками информации, их критического изучения и анализа
	владеет развитым умением находить, критически анализировать и отбирать информацию, необходимую для решения конкретных учебных задач
ИУК-1.2. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	знает: базовые составляющие задач, этапы их решения и действия, необходимые для решения
	умеет: анализировать поставленные задачи, выделяя их базовые составляющие и основные этапы решения; рассматривать различные варианты решения задач, оценивать их достоинства и недостатки

	<p>владеет умением рассматривать разные точки зрения на поставленную задачу, выявлять степень доказательности различных позиций и выбирать оптимальный вариант решения конкретной задачи, аргументируя свой выбор</p>
<p>ПК-1 – способен осуществлять обучение русскому языку и литературе на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий</p>	
<p>ИПК 1.1 Знает: концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по русскому языку и литературе, определяемые ФГОС общего образования; особенности проектирования образовательного процесса по русскому языку и литературе в общеобразовательных учреждениях, подходы к планированию образовательной деятельности; содержание школьных предметов «русский язык», «литература»; формы, методы и средства обучения русскому языку и литературе, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; особенности частных методик обучения русскому языку и литературе</p>	<p>Знает ряд основных концептуальных положений и требований к организации учебного процесса по литературе в общеобразовательной школе, определяемых ФГОС ООО; особенности проектирования образовательного процесса по литературе в общеобразовательной школе; содержание школьного предмета «Литература»; основные принципы и приемы анализа художественных текстов в единстве их формы и содержания; отдельные формы, методы и средства, позволяющие эффективно организовать процесс освоения школьниками программных литературных произведений</p> <p>Умеет давать краткую характеристику основных концептуальных положений и требований к организации учебного процесса по литературе в общеобразовательной школе, определяемых ФГОС ООО; определять содержание школьного предмета «Литература»; анализировать художественные тексты с учетом единства их формы и содержания; определять отдельные формы, методы и средства, позволяющие организовать процесс изучения программных произведений на уроках литературы</p> <p>Владеет информацией об основных концептуальных положениях и требованиях к организации учебного процесса по литературе в общеобразовательной школе, определяемых ФГОС ООО; о содержании школьного предмета «Литература»; владеет умением анализировать художественные тексты в единстве их формы и содержания; способен определять отдельные формы, методы и средства, позволяющие эффективно организовать процесс изучения школьниками на уроках литературы программных литературных произведений</p>
<p>ИПК 1.2 Умеет: проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя по русскому языку и литературе; формулировать дидактические цели и задачи обучения русскому языку и литературе и</p>	<p>Знает дидактические цели и задачи обучения литературе в СОШ и способы их реализации в образовательном процессе; имеет представления о планировании и моделировании фрагментов уроков русской литературы, посвященных анализу</p>

реализовывать их в образовательном процессе по русскому языку и литературе; планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения русскому языку и литературе (урок, экскурсию, домашнюю, внеклассную и внеурочную)	программных текстов
	Умеет формулировать дидактические цели и задачи обучения литературе в школе и реализовывать их в образовательном процессе; планировать и моделировать фрагменты учебных занятий, посвященных анализу программных текстов
	Владеет сведениями о дидактических целях и задачах изучения литературы в школе и способах их реализации в учебном процессе; умеет планировать и моделировать фрагменты уроков литературы, посвященных анализу программных произведений
ИПК 1.3 Владеет: умениями по планированию и проектированию образовательного процесса; методами обучения русскому языку и литературе и современными образовательными технологиями	Знает о возможности применения знаний из области истории литературы, полученных в период изучения вузовской дисциплины, в ходе организации деятельности в профессиональной сфере, о принципах и приемах планирования и проектирования процесса изучения литературы в общеобразовательной школе
	Умеет использовать полученные знания из области истории литературы в ходе планирования и проектирования процесса изучения художественных произведений на учебных занятиях в школе
	Владеет способностью к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач; обладает умением применять сведения, приобретенные в ходе освоения историко-литературного курса, в ходе планирования и проектирования процесса преподавания учебного предмета «Литература» в общеобразовательной школе.

Содержание дисциплины

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		4
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):	30	30
Занятия лекционного типа	14	14
Лабораторные занятия	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	16	16
Иная контактная работа:	6,3	6,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:	36	36
Курсовая работа	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	20	20

Выполнение индивидуальных и групповых заданий (подготовка сообщений, презентаций, практических работ)	10	10
Подготовка к текущему контролю	6	6
Контроль:		
Подготовка к экзамену	35,7	35,7
Общая трудоемкость	час.	108
	в том числе контактная работа	36,3
	зач. ед	3

Курсовые работы: учебным планом не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен (4 семестр).

Автор: Л. И. Сартаева, канд. пед. наук, доцент кафедры русской и зарубежной филологии филиала «КубГУ» в г. Славянске-на Кубани.